**Plan pracy na poniedziałek - 15.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat: Podróże małe i duże.** **Wędrówki po Polsce. Wizyta w stolicy.**

**Rozszerzenie zakresu liczbowego – obliczenia pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.**

Uczeń:

– odczytuje z mapy nazwy wybranych miast, rzek i gór

– rozróżnia krajobrazy Polski i nazywa zwierzęta typowe dla danego regionu

– oblicza sumy i różnice, licząc pełnymi dziesiątkami

- wie, że stolicą Polski jest Warszawa, i zna jej symbole

– opisuje herb Warszawy

– zna najbardziej znane (zabytkowe i współczesne) obiekty stolicy

– wskazuje na mapie stolice i granice Polski

– wykonuje obliczenia pieniężne, wagowe, zegarowe i pomiary długości

**Ed. polonistyczna – 2h**

1. Wędrówki po Polsce – praca z tekstem informacyjnym Podręcznik s. 48

\* Głośne czytanie tekstu „Wędrówki po Polsce” przez chętne dzieci.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Skąd i dokąd sięga Polska?

- Jakie krajobrazy można tu zobaczyć?

- Co zajmuje duży obszar naszego kraju?

- Gdzie mieszkają ludzie?

- Co można robić nad morzem?

- Co można robić nad jeziorami?

- Czego dostarczają nam górskie wędrówki?

**2. Polskie krajobrazy – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu Zeszyt ćwiczeń s. 44,45,46**

\* Swobodne wypowiedzi o zaletach pobytu nad morzem, nad jeziorem, w górach oraz o atrakcjach poszczególnych regionów Polski – tych, gdzie są jeziora, morze, góry – odwołanie się do doświadczeń dzieci.

\*Czytanie tekstów informacyjnych na temat różnych krajobrazów **- Podręcznik s 49**

- Zaznaczanie wyrazów kojarzących się z wycieczką krajoznawczą. Podawanie własnych propozycji.

- Praca z mapą Polski.

– Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów. Budowanie modeli wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Pisanie nazwy rzeki – zwrócenie uwagi na wielką literę.

– Pisanie nazw miast Warszawa, Kraków – wielka litera w pisowni nazw miast.

- Swobodne wypowiedzi na temat zwierząt, które można spotkać nad morzem i w górach.

- Rozpoznawanie żyjących w Polsce dzikich zwierząt, wysłuchanie ciekawostki na temat bielika.

**3. Praca inspirowana tekstem „Ciekawie jak w Warszawie” Podręcznik s. 50,51**

\* Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.

\* Wspólne ustalenie, które z obiektów wymienionych w tekście są zabytkami, a które wybudowano współcześnie.

4. Warszawa stolicą Polski – wzbogacanie wiedzy i słownictwa związanych ze stolicą.

<https://youtu.be/QzY194FEjjc> - Podróż po Warszawie

<https://youtu.be/Klz_m44SJek> - Zabytki Warszawy

\* Wskazanie na mapie granic Polski.

\* Pokazanie na mapie Polski biegu Wisły

\* Ustalenie położenia Warszawy

\* Głośne czytanie nazw obiektów przedstawionych na zdjęciach i tekstu informacyjnego o Warszawie.

\* Próba udzielenia odpowiedzi na pytanie:

- Co to znaczy, że miasto jest stolicą?

Wyjaśnienie pojęcia stolica - Stolica to miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe, będące siedzibą władz.

• Wyjaśnienie pojęcia herb (godło państwa, ziemi, miasta lub instytucji)

Zwrócenie uwagi na pisownię tego wyrazu (h).

• Ustne opisywanie herbu Warszawy.

**4. Zeszyt ćwiczeń s. 47,48**

\* Próba sformułowania kilku zdań o Warszawie. Uzupełnienie notatki i zapisanie jej w zeszycie – pisownia nazw państw, miast i rzek wielką literą.

\* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat oglądanych obiektów. Rozpoznawanie na zdjęciach

obiektów, które są dzieciom znane. Dzielenie budowli na zabytki i obiekty wzniesione współcześnie. Czytanie ich nazw – pisownia nazw zabytków i nazw własnych wielką literą.

\* Przypomnienie wiadomości o zdaniu: uzupełnianie zdania o dużym mieście rzeczownikami

i określającymi je przymiotnikami, przecinek przy wyliczeniu, kropka na końcu zdania.

**Edukacja matematyczna**

**1. Rozszerzenie zakresu liczbowego – liczenie dziesiątkami w zakresie 100 – Podręcznik s. 44,45,46**

\* Liczenie dziesiątkami do 100 w kierunku rosnącym i od 100 w kierunku malejącym.

\* Tworzenie zbiorów dziesięcioelementowych, przeliczanie dziesiątek.

\* Ustalenie sposobu zapisu cyfrowego kolejnych dziesiątek. Zapisywanie liczb w zeszycie.

**\*Zeszyt ćwiczeń s. 72,73,74, 75**

- Porządkowanie liczebników w ciągu rosnącym (pełne dziesiątki). Mierzenie wskazanych odległości i zapisywanie pomiarów.

- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pełnych dziesiątek, rozwiązanie zadania tekstowego.

- Liczenie pełnymi dziesiątkami na zbiorach zastępczych (patyczki), porównywanie wyników.

- Prezentacja banknotu 100 zł. Tworzenie setki z banknotów edukacyjnych.

- Liczenie pieniędzy pełnymi dziesiątkami, wskazywanie najdroższych (najtańszych) zabawek.

- Tworzenie zbiorów dziesięcioelementowych spełniających podane warunki.

- Porównywanie liczb.

- Podawanie przykładów z życia dotyczących produktów pakowanych po 10.

- obliczenia pieniężne.

**W-F**

Zabawy z piłką

https://youtu.be/CEyba0BvBUE

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 44,45,46, Zeszyt ćwiczeń s. 72,73,74,75, zeszyt przedmiotowy, piórnik,