**Plan pracy na poniedziałek - 22.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat: Podróże małe i duże.** **Wkrótce wakacje. Święto taty.**

**Wakacyjne plany.**

Uczeń:

– czyta wiersz głośno, wyraźnie i z odpowiednią intonacją

– wypowiada się na temat swojego taty

– opowiada o swoich wakacyjnych planach

– zna numery alarmowe

– zna zasady bezpiecznego zachowania się nad morzem, w górach, nad jeziorem i podczas obserwacji przyrodniczych

– zna wybrane rośliny trujące i trujące grzyby

- obliczenia pieniężne – grosze i złote: doskonalenie umiejętności praktycznych.

– rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi, kalendarzowymi i zegarowymi

- rozumiesz pojęcie metr i znasz jego skrócony zapis

– rozwiązujesz zadania wymagające obliczania długości

– rzuca piłkę do góry, do celu, przed siebie, za siebie

**Ed. polonistyczna – 2h**

**1. Święto taty – rozmowa na temat Dnia Ojca na podstawie wiersza „Tata” – Podręcznik s. 54,55**

- Głośne czytanie wiersza „Tata” M. Brykczyńskiego przez chętne dzieci.

- Dzielenie się sposobami okazywania miłości swoim ojcom.

- Nauka wybranej zwrotki wiersza na pamięć.

**\* Zeszyt ćwiczeń s. 51,52**

- Porządkowanie zdań zgodnie z kolejnością wypowiedzi bohatera wiersza. Pisanie z pamięci

ostatniego zdania.

- Wypowiedzi dzieci na temat codziennych czynności wykonywanych wspólnie z tatą oraz sposobów wspólnego spędzania wolnego czasu na podstawie podręcznika i własnych doświadczeń.

**3.Opowiadanie R. Witka „Przyjaźń na odległość” – Podręcznik s. 56**

\* Czytanie opowiadania Rafała Witka „Przyjaźń na odległość” i odpowiadanie na pytania do tekstu.

**\* Zeszyt ćwiczeń , ćw. 1, s. 53**

**4. Wakacyjne plany – Podręcznik s. 57,58**

- Głośne czytanie tekstu „Mamy wakacyjne plany” przez chętne dzieci.

- Kilkuzdaniowe wypowiedzi o tym, gdzie można spędzić wakacje – na podstawie ilustracji oraz towarzyszących im opisów.

**\*Zeszyt ćwiczeń , ćw. 2,3,4 s. 53,54**

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych wakacyjnych planów.

- Uzupełnianie zdań przyimkami.

- Wspólne formułowanie rad dotyczących bezpieczeństwa podczas wakacyjnych zabaw.

- Ustalanie zasad bezpieczeństwa w kontakcie z trującymi roślinami i grzybami.

- Przypomnienie numerów telefonów alarmowych: policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego, numeru 112; umieszczenie ich na tablicy. Określenie sytuacji, w których powinniśmy zadzwonić pod numery alarmowe.

**Edukacja matematyczna**

**1. Obliczenia pieniężne – grosze i złote, doskonalenie umiejętności praktycznych - Podręcznik s. 47**

\* Wprowadzenie groszy – monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr.

\* Obliczenia pieniężne z użyciem 10 gr, 2 gr, 5 gr, 50 gr.

\* Ustalenie, co można zrobić, gdy mamy za mało pieniędzy. Wspólne definiowanie pojęcia

dług. Próby odpowiedzi na pytanie, co powinna zrobić rodzina, gdy zabraknie jej pieniędzy na część wydatków. Omówienie propozycji dzieci: rodzina może np. zrezygnować

z dodatkowych zakupów czy wyjazdu, oszczędzać energię, gaz, wodę. Dorośli członkowie rodziny mogą też poszukać dodatkowej pracy. Czasami rodzina pożycza pieniądze

lub zaciąga kredyt w banku. Nauczyciel podkreśla, że to najmniej korzystne rozwiązanie, bo w przyszłości pieniądze trzeba będzie zwrócić. Rodzina musi więc zarezerwować

pieniądze na spłatę długu, co powoduje, że będzie miała wtedy jeszcze mniej pieniędzy

na bieżące wydatki.

**2. Zeszyt ćwiczeń , s. 76**

- Ćwiczenia w obliczaniu pieniędzy z wykorzystaniem groszy.

- Poznawanie siły nabywczej pieniędzy – obliczenia na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

- Ćwiczenia w obliczaniu sum i różnic pełnymi dziesiątkami – wąż matematyczny.

**3. Metr – wprowadzenie pojęcia, ćwiczenia w mierzeniu Podręcznik s. 48,49**

\* Analiza ilustracji przedstawiającej pomiary w zakresie 100 cm (liczenie pełnymi dziesiątkami).

Wprowadzenie miana 1 metr, zapisywanie i odczytywanie skrótu m.

\* Szacowanie długości przedmiotów z otoczenia o długości ok. 1 metra.

**4. Rozwiązywanie zadań – ćwiczenia w obliczaniu długości - Zeszyt ćwiczeń s. 77**

- Dodawanie długości wskazanych odcinków.

- Dopełnianie do jednego metra.

- Obliczanie długości – odejmowanie pełnych dziesiątek w działaniach z okienkami.

- Rozwiązywanie zadania spełniającego podane warunki – dodawanie kilku składników.

- Ćwiczenia praktyczne w mierzeniu długości przedmiotów w otoczeniu zgodnie z podanymi

warunkami.

**W-F**

**Zabawy z piłką w domu**

https://youtu.be/umyjvulRVvw

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 54,55,56,57, Zeszyt ćwiczeń s. 51,52,53,54, zeszyt przedmiotowy, piórnik,