**Plan pracy na wtorek - 23.06.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

**Temat: Podróże małe i duże.** **Wkrótce wakacje. Pakujemy wakacyjną walizkę**

 **Rozwiązywanie zadań tekstowych – liczenie w zakresie 100; obliczenia**

 **pieniężne, kalendarzowe i zegarowe.**

Uczeń:

– czyta głośno i wyraziście teksty dla dzieci

– odpowiada na pytania związane z tekstem

– wie, co jest niezbędne w wakacyjnym bagażu

– wskazuje godziny na zegarze i daty w kalendarzu

– dodaje i odejmuje w zakresie 20, wykonuje obliczenia pieniężne

– wybiera bezpieczne miejsca do zabawy

**Ed. polonistyczna**

1. Praca inspirowana tekstem „Trudny wybór” – Podręcznik s. 59

\* Głośne czytanie tekstu przez chętne dzieci, czytanie go z podziałem na role.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.

\* Wyszukiwanie w tekście nazw rzeczy, które znalazły się w plecaku chłopca.

\* Wyjaśnienie określenia niezbędne.

\* Wskazywanie przedmiotów niezbędnych na wakacjach, zapisywanie ich nazw – przecinek przy wyliczaniu. Ustalenie, że na górską wyprawę trzeba spakować kurtkę, wodę, czekoladę; turysta powinien mieć odpowiednie buty.

**\* Zeszyt ćwiczeń s. 55**

**2. Wkrótce będę w drugiej klasie – ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości - Zeszyt ćwiczeń, s. 58,59, 60,61**

**Edukacja matematyczna**

1. Głośne liczenie dziesiątkami w zakresie 100 w porządku rosnącym i malejącym od podanej liczby.

2. Zeszyt ćwiczeń s. 78,79

- Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem ilustracji – obliczenia pieniężne, reszta.

- Dodawanie pełnych dziesiątek – doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie 100.

- Zaznaczanie wskazanych dat – obliczenia kalendarzowe.

- Zaznaczanie wskazanych godzin na tarczy zegara.

3. Figury wokół nas – rozpoznawanie i nazywanie znanych figur geometrycznych - Podręcznik s. 50,51

- Wskazywanie i nazywanie figur geometrycznych w klasie. Próba zdefiniowania cech wybranych figur (koła, prostokąta, kwadratu i trójkąta).

- Układanie dowolnych obrazków z figur geometrycznych. Nazywanie figur wykorzystanych

na obrazku i ich przeliczanie.

- Dostrzeganie symetrii – ćwiczenia z lusterkiem.

- Pomniejszanie i powiększanie figur na sieci kwadratowej.

- Mierzenie wskazanych odcinków, porównywanie ich długości.

4.. Pomyślę i rozwiążę – ćwiczenie wyobraźni przestrzennej – Podręcznik s. 52

- Liczenie figur (trójkątów i prostokątów) na rysunkach.

- Układanie figur geometrycznych z określonej liczby patyczków oraz wg podanego wzoru

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 59, Zeszyt ćwiczeń s.55,58,59, 60,61 zeszyt przedmiotowy, piórnik,

**Religia** – zajęcia na Zoomie odbędą się w środę o godz. 10.10.