**Plan pracy na środę - 24.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat: Podróże małe i duże.** **Wkrótce wakacje. Pozdrowienia z wakacji.**

 **Powtórzenie podstawowych wiadomości – dodawanie i odejmowanie w zakresie**

 **20.**

Uczeń:

– głośno i wyraziście czyta wiersz

– potrafi napisać pozdrowienia z wakacji

– uzupełnia kartkę pocztową

– rozgrywa gry dydaktyczne zgodnie z poznanymi zasadami

– pisze własny adres

**Ed. polonistyczna – 2h**

1. Praca inspirowana wierszem E. Zechenter-Spławińskiej „Napisz z wakacji”

\* Po co wysyłamy z wakacji listy i kartki? – burza mózgów.

\* Głośne i wyraziste czytanie wiersza przez dzieci.

\* Swobodne wypowiedzi na temat prośby osoby mówiącej w wierszu. Wyszukiwanie w tekście fragmentów opisujących jej prośby.

\* Omówienie znanych dzieciom sposobów kontaktowania się z najbliższymi i znajomymi w czasie wakacji (np. SMS, telefon, poczta elektroniczna, listy, widokówki).

2. Pozdrowienia z wakacji – praktyczne ćwiczenia w pisaniu i wysyłaniu kartki Zeszyt ćwiczeń s. 56,57

\* Wskazanie czynności, które trzeba wykonać, by wysłać widokówki

np. zakup widokówki, zakup koperty, napisanie tekstu, kliknięcie, zakup i naklejenie znaczka, napisanie adresu, włożenie do zeszytu, wrzucenie do skrzynki, schowanie do walizki, włączenie komputera.

\* Wspólne ustalenie, co powinno się znaleźć na widokówce.

Wskazanie miejsc, w których należy napisać tekst i adres, nakleić znaczek pocztowy. Objaśnienie skrótów, pisowni wyrazów wielką literą. Analiza tekstu pozdrowień, poprawianie zapisu na kartce pocztowej i wskazywanie elementów, których na niej brakuje; pisownia wyrazów z rz.

\* Ustne redagowanie pozdrowień z wakacji.

\* Przypomnienie zapisu zdania: wielka litera na początku i kropka na końcu. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisywanie go.

**Edukacja matematyczna**

1. Powtarzam podstawowe wiadomości – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20,

obliczenia pieniężne – Zeszyt ćwiczeń s. 80,81

- Zaznaczanie strony prawej i lewej postaci stojącej tyłem, przodem.

- Obliczanie sum i różnic w zakresie 10, działania z okienkami.

- Rozwiązywanie zadań tekstowych.

- Kolorowanie elementów zgodnie z podanym wzorem i liczbą wskazanych elementów.

- Rozwiązanie zadania tekstowego – obliczenia pieniężne, czytanie danych z ilustracji.

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, ustawianie liczb w ciągu rosnącym, odczytywanie

i zapisywanie hasła.

**W-F**

Zabawy w ogrodzie ze sznurem.

https://youtu.be/nbAvkmfp8ig?list=TLPQMjIwNjIwMjBgRKTw83OslQ

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Zeszyt ćwiczeń s. 56,57, zeszyt przedmiotowy, piórnik,