**Plan pracy na czwartek - 20.04.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. wf

**Temat:** Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Wyruszamy na rowerowy szlak.

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 15 – utrwalenie.

Uczeń:

**-** rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznak dz, Dz

- czyta tekst przeznaczony dla dzieci

- wykonuje obliczenia rachunkowe i pieniężne

- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas jazdy

**Edukacja polonistyczna**

1. Słuchanie opowiadania pt. ”Wyprawa rowerowa”- Podręcznik s. 52, 53

\*Rozmowa sprawdzająca rozumienie tekstu:

- Jak mają na imię bohaterowie opowiadania?

- Kiedy miała się odbyć wyprawa rowerowa?

- Gzie chłopcy mieli się wybrać na wycieczkę?

- Co chcieli tam zobaczyć?

- Czy zachowanie Marcela jest poprawne?

- Jakie błędy popełnił Marcel, gdy chciał się wybrać na wyprawę rowerową?

- Czy takie zachowanie jest godne pochwały, czy nie? Dlaczego?

- Jaką przygodę mieli chłopcy podczas wyprawy?

- Jak mogła się skończyć ta wyprawa i co było tego powodem?

2. Wprowadzenie i nauka pisania liter dz, Dz na podstawie wyrazu dzwonek.

\*Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa, literowa i sylabowa) dzwonek, dzbanek, dzwon, rydze.

\* Ustalenie znaczenia wyrazu dzwonek, dzwonki – Zeszyt ćwiczeń-ćw. 3 s. 43

\* Ćwiczenia w pisaniu liter dz, Dz w izolacji, i w wyrazach , rozwiązywanie zagadek, uzupełnianie zdań – Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1,2,4 s.42,43

\* Zapis spółgłoski dz, Dz w zeszycie (jedna linijka małej litery dz, jedna linijka dużej litery Dz , jedna linijka litery dz, Dz na zmianę oraz wyrazy : dzwonek, rydze, widzę, bardzo – po jednej linijce.

\*Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.52, 53 :

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą dz, Dz.

\*Zeszyt do kaligrafii – s. 47 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą dz, Dz po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

3. Jak się przygotować do wyprawy rowerowej?

- Rozmowa nt. zasad poruszania się po drodze rowerem.

- Obowiązkowe wyposażenie roweru.

- Wyszukanie w tekście fragmentu tekstu opisującego jak doszło do wypadku – zwrócenie uwagi na przyczynę tego wydarzenia.

Obejrzyj filmy:

„Bezpieczny rowerzysta” : https://youtu.be/z5L8xAc6Mwk

„Bezpiecznie na rowerze” https://youtu.be/M-j\_5LD6GOI

„Historia rowerów od średniowiecza po dzień dzisiejszy” : https://youtu.be/h2Y4L60RjAE

**Edukacja matematyczna**

1.” Spawdzam siebie” – Zeszyt ćwiczeń s.25,26

Przeliczanie elementów zbioru i zapisywanie wyników, zapisywanie i obliczanie działań do zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 15, obliczenia pieniężne, odczytywanie pełnych godzin na zegarze.

**Wych fizyczne**

Zestaw ćwiczeń z małymi butelkami:

https://youtu.be/eCEJRfH01EQ

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 52,53, Zeszyt ćwiczeń s.42,43, piórnik