**Plan pracy na poniedziałek - 08.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

Temat: Dzieci lubią czytać. Z wizytą w bibliotece.

 Mierzenie dowolnie wybraną miarą oraz miarą centymetrową, doskonalenie

 umiejętności rachunkowych.

Uczeń:

– zna pomieszczenia szkolnej biblioteki i wie, na czym polega praca bibliotekarza

– zna wybrane tytuły książek dla dzieci i nazwiska ich autorów

–dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego

– mierzy długości różnymi miarami oraz miarą centymetrową

– rozwiązuje zadania tekstowe, wykorzystując nabyte umiejętności

– wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność, szybkość i skoczność

**Edukacja polonistyczna - 2h**

**1. Biblioteka na nas czeka**

\* Rozwiązanie zagadki:

Jest takie miejsce, gdzie książka czeka i bardzo się cieszy, gdy ujrzy człowieka. (biblioteka)

(Może się zdarzyć, że dzieci wymienią też księgarnię. Wtedy należy wprowadzić rozróżnienie, że w księgarni książki kupujemy, a w bibliotece wypożyczamy).

\* Prezentacja pomieszczeń biblioteki.

<https://youtu.be/VkFhIN2xMbk> - Czy to biblioteka?

<https://youtu.be/AkkNwUrFUHY> - Biblioteka

<https://youtu.be/bT3FFNgzz0g> - Jak korzystać z biblioteki

<https://youtu.be/BehV1UbZXaE> - Zasada korzystania z książek

- Omówienie przeznaczenia wypożyczalni, czytelni, sali czy kącika z komputerami. Wskazanie regałów z książkami dla dzieci z najmłodszych klas i zwrócenie uwagi

na różnorodność zbiorów. Wytłumaczenie zasad korzystania z zasobów bibliotecznych (katalogi, karty czytelnika).

\* Zapisanie zdań do zeszytu:

W bibliotece wypożyczamy książki i czasopisma.

W czytelni należy zachowywać się cicho.

**2. Praca inspirowana wierszem H. Łochockiej „Książka czeka” – Podręcznik s. 38, 39**

\* Słuchanie wiersza pt. „Książka czeka”

\* Wyszukanie w tekście fragmentów mówiących o tym, jakie korzyści daje nam czytanie książek, i wspólne rozważania na ten temat - **Zeszyt ćwiczeń , ćw 2 s. 37**

\* Próba wyjaśnienia powiedzenia, że książka jest przyjacielem człowieka.

\* Wspólne zredagowanie i zapisanie notatki:

Książka pomaga w zdobywaniu wiedzy. Uczy właściwego zachowania. Rozśmiesza, gdy jesteśmy smutni. Jest naszym przyjacielem. Kto dużo czyta, jest mądry i kwita!

**3. To jest książka i to jest książka... – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu wzbogacające**

**Słownictwo – Podręcznik s. 39**

\* Rozmowa o znajdujących się w bibliotece różnych książkach, z których korzystają uczniowie.

Rozróżnianie pojęć lektura, podręcznik, słownik, encyklopedia.

\* Jaka może być książka? – burza mózgów. – Zeszyt ćwiczeń , ćw. 1 s. 37

Dzieci podają określenia (np. ciekawa, przygodowa, interesująca, fascynująca, kolorowa, wesoła, ciekawa, długa, gruba, cienka).

\* Wyjaśnienie znaczenia wyrazu cudzysłów i poznanie tego znaku interpunkcyjnego.

Tytuł książki zawsze piszemy w cudzysłowie.

**4. Elementarz odkrywców s. 62,63**

• Wysłuchiwanie w wyrazach cząstek cia, nie, zie, dzie, sie; zwrócenie uwagi na sposób zapisu spółgłosek miękkich. Analiza słuchowo-wzrokowa liczebników.

• Czytanie ze zrozumieniem - Utrwalanie zapisu spółgłosek miękkich (zapisywanie imion zgodnie z opisem), pisowni imion wielkimi literami, rozpoznawanie i odczytywanie nazw przedstawionych obiektów.

• Wyszukiwanie nazw zwierząt w innych wyrazach i zapisywanie ich w zeszycie.

• Zapisywanie słowami nazwy liczebnika ze spółgłoską miękką.

• Układanie z sylab i zapisywanie zdania.

**5. Zeszyt do kaligrafii s. 54 – ćwiczenia w kształtnym pisaniu, zwrócenie uwagi na wyrazy z trudną pisownią**

**Ed. matematyczna – Zeszyt ćwiczeń s. 60-63**

**1. Rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne, mierzenie, obliczanie sum i różnic.**

\* Jak mierzymy?

Mierzenie krokami tej samej odległości wyznaczonej na podłodze w domu. Liczenie kroków różnych osób i porównywanie ich liczby. Mierzenie przedmiotów miarką centymetrową i linijką i porównywanie wyników pomiarów. Próba sformułowania wniosku dotyczącego sposobów mierzenia.

\* Rysowanie figury w powiększeniu na sieci kwadratowej.

\* Rozwiązywanie zadań tekstowych – odczytywanie danych z ilustracji, dobieranie pytania

do treści zadania, obliczenia pieniężne – etapowe rozwiązywanie zadania złożonego.

\* Numerowanie obrazków zgodnie z kolejnością zdarzeń.

\* Ćwiczenie spostrzegawczości: kolorowanie elementów zgodnie z podanym warunkiem.

**W-F**

Zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych

 https://youtu.be/WbMKgaPPAs0

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 38,29, Zeszyt ćwiczeń s 37, Elementarz odkrywców s. 62,63, zeszyt przedmiotowy, piórnik,