**Plan pracy na 15.06.2020r.- poniedziałek**

**Plan dnia 1. Edukacja polonistyczna - spotkanie na zoomie 2.Edukacja polonistyczna - praca samodzielna według scenariusza 3. Edukacja matematyczna - spotkanie na zoomie 4. Język angielski 5. Język m.n. niemiecki**

**Cele dnia, uczeń:**

- oblicza sumy i różnice liczb wielocyfrowych

- wypowiada się o przeczytanej książce i uzupełni metryczkę lektury;

- redaguje opis bohatera zgodnie z podanym planem

- tworzy przymiotniki od rzeczowników i utrwali wiadomości rzeczowniku;

**Przygotuj do zajęć:** podręcznik, ćwiczenie i zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej, laptop z dostępem do internetu,

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie, godz. 9.00**

**Temat: Spotkanie z psem Lampo.**

Temat proszę przepisz do zeszytu.

<https://view.genial.ly/5ee64abdf319630d74c4a9b9/presentation-o-psie-ktory-jezdzil-koleja-cz1>

1. Praca inspirowana książką R. Pisarskiego „O psie , który jeździł koleją”, dzielenie się wrażeniami, uczuciami towarzyszącymi dzieciom w trakcie czytania książki.
2. Uzupełnienie metryczki lektury, ćw. 1, str. 64
3. Wskazanie głównego bohatera i sporządzenie listy bohaterów drugoplanowych. Wyjaśnienie znaczenia imienia Lampo(błyskawica), utrwalanie pisowni z ż, ćw. 2, str. 64
4. Opowiadanie o wybranych przygodach Lampo, ćw. 4, str. 65

Zadanie domowe: wykonanie ćwiczeń, których nie zdążymy wykonać w czasie spotkania.

**Edukacja polonistyczna: Jaki był Lampo?- praca samodzielna według scenariusza**

1. Określ cechy psa Lampo( np. samodzielny podróżnik, pies mądry, inteligentny, rozumny, wytrwały, zdolny do pokonywania wielu przeszkód, wierny, oddany, przyjazny), ćw. 5, str. 66
2. Tworzenie pisemnego opisu psa Lampo w zeszycie według podanego planu, ćw. 6, str. 66.
3. Utrwalenie wiadomości rzeczowniku, ćw. 7, str. 66

**Edukacja matematyczna - spotkanie na zoomie, godz. 10.40**

**Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych.**

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Obliczanie sum i różnic, rozwiązywanie zadań tekstowych – podręcznik, str. 58 oraz ćw. 1-8, str. 70-71

Zadanie domowe: wykonanie ćwiczeń, których nie zdążymy wykonać w czasie spotkania.

**Przyjemnej pracy!**