**Plan pracy na piątek 29.05.2020r.**

**Plan dnia**

**1. Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie**

**2. Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie**

**3. Wychowanie fizyczne**

**4. Muzyka**

**5. Edukacja wczesnoszkolna z plusem**

**Cele dnia, uczeń:**

- czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne;

- odróżnia wody stojące od płynących i zbiorniki sztuczne;

- rozumie istotę krążenia wody w przyrodzie;

- wyraża pisemnie własne sądy;

- mnoży i dzieli pełne setki w zakresie 1000;

- rzuca do celu

- zna podział instrumentów muzycznych;

**Przygotuj do zajęć:** podręcznik i ćwiczenie z języka polskiego i matematyki, laptop z dostępem do internetu,

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie godz. 9.00**

**Temat :Woda- bezcenny dar .**

Proszę przepisz temat lekcji do zeszytu.

1. Woda na świecie – rozwijanie wiedzy ogólnej, rozmowa na temat znaczenia wody dla organizmów żywych, poznanie informacji o morzach i oceanach jako zbiornikach naturalnych z woda słoną i słodką <https://www.youtube.com/watch?v=HU3zbIiiqv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg>

1. Wody stojące i płynące i stojące- praca z tekstem informacyjnym, podręcznik str.38
2. Zbiorniki wodne wokół nas, ćw. 1 i 6,7,8 str.39-40
3. Krążenie wody w przyrodzie, zapoznanie z ilustracją w podręcznika, str. 39
4. <https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

1. Rymowanki z wodą w tle- utrwalenie wiadomości gramatycznych, ćw.2,3,4, str. 39-40.

Zadanie domowe: ćw. 5, str. 40 w zeszycie (dodaj na padlet)

**Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie godz. 10.40**

**Temat: Mnożenie i dzielenie setek w zakresie 1000- rozwiązywanie zadań.**

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Rozwiązywanie zadań z treścią, podręcznik, str. 45
3. Wykonanie ćw. 1-3, str. 60

**Zadanie domowe**: uzupełnienie ćwiczeń, których nie zdążymy wykonać podczas lekcji.

**Wychowanie fizyczne-Zabawy rzutne i bieżne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4DRT00k8juc>

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

**Muzyka: Książki, książki, książki . Grupowanie instrumentów muzycznych.**

1. Zapoznanie z piosenką „Piosenka o czytaniu książki”

 <https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw> również na padlecie (tekst inny w podręczniku).

1. Zapoznanie się z informacjami w podręczniku, str. 89 – podział instrumentów perkusyjnych <https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>
2. Wykonaj zad. 4, str. 89 ( dodaj na padlet).

**Edukacja wczesnoszkolna z plusem : Kodowanie drogi**

1.<https://learningapps.org/5112412>

2. Sprawdź swoje umiejętności w układaniu SUDOKU

<https://www.matzoo.pl/lamiglowki/sudoku-poziom-1-rozgrzewka_39_296>

Miłej pracy ☺