**Plan pracy na środę- 15.04.2020r.**

**Plan dnia**

**1. Zajęcia komputerowe 2. Edukacja matematyczna (spotkanie na zommie) 3. Edukacja polonistyczna (spotkanie na zommie) 4. Edukacja polonistyczna 5. Plastyka 6. Edukacja wczesnoszkolna plus (spotkanie na zommie)**

**Cele dnia, uczeń:**

- zmierzy i zapisze długości odcinków; - przeczyta tekst z podziałem na role, - wie jak powstaje film - uzupełni zdania czasownikami nazywającymi czynności twórców filmów; - napisze dialog do fragmentu filmu rysunkowego; - utworzy rodziny podanych wyrazów;

**Przygotuj do zajęć**: podręcznik i ćwiczenie do matematyki, linijka, podręcznik, ćwiczenie, zeszyt do j. polskiego, książka i płyta do zajęć komputerowych, ćwiczenie „Potyczki ortograficzne”, kolorowy papier, klej, nożyczki, kredki, laptop z dostępem do internetu.

**Zajęcia komputerowe- kolorowanki w programie Paint.**

Wykonanie kolorowankę „Pisklę z jajkiem” <https://www.kolorowankionline.net/piskle-z-jajkiem> ,pokoloruj obrazek online, zrób zdjęcie i prześlij swoją pracę na klasowy padlet.

**Edukacja matematyczna- spotkanie na zommie, godz.9.00**

**Temat: Poznajemy jednostkę długości- milimetr.**

Przepisz proszę temat do zeszytu.

1. Odczytywanie długości odcinka na linijce i podanie jej w milimetrach-podręcznik zad.1, str. 14 2. Rozwiązujemy zadania 2-4- podręcznik, str. 14 3. Ćwiczenie utrwalające ćw. 1, str. 16

Zadanie domowe: ćw.2-3, str. 16

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zommie, godz. 10.00**

**Temat: Jak powstaje film.** Proszę temat przepisz do zeszytu.

1. Czy filmy są potrzebne?- dyskusja klasowa dotycząca roli filmów w życiu dzieci.
2. Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela „Truskawa”, rozmowy na podstawie wysłuchanego tekstu.
3. Czytanie tekstu z podziałem na role, zwrócenie uwagi na zapis dialogu, pominięcie kwestii narratora- nawiązanie do odtwarzania ról w filmie.
4. Wyszukanie w tekście nazw zawodów, których przedstawiciele pracują przy produkcji filmu, uzupełnienie ćw. 1, str.53., układnie czasowników w porządku alfabetycznym.
5. Łączenie zdjęć z odpowiednimi nazwami filmów, ćw. 2, str. 54.
6. Jak powstaje film- <https://www.youtube.com/watch?v=8WRXi4zn5ZQ>
7. Tworzenie rodziny wyrazów z różnymi częściami mowy- podręcznik, zad. 1, str. 47.

Zadanie domowe:

Ćw. 3, str. 54 (przęśli wykonane ćwiczenie w zeszycie na klasowy padlet).

**Edukacja polonistyczna**

1.Samodzielne wykonanie ćwiczeń związanych z omawianą tematyką - ćw. 4, str. 54 (w zeszycie).

2. Podręcznik, zad. 2-3, str. 47( w zeszycie).

**Plastyka: Wykonanie kompozycji przestrzennej- zdjęcie w technice 3D**

Materiały potrzebne do wykonania pracy: fotografie,(kolorowe gazety) pudełko, nożyczki klej

Wykonanie:

1.Przyklej fotografię na tylnej, wewnętrznej ścianie pudełka (tło)

2. Wytnij z różnych fotografii wybrane elementy( mogą być wycięte elementy z kolorowej gazety) i przyklej je w pewnej odległości od tła, tak aby uzyskać trójwymiarowy obraz.

3. Wyślij zdjęcie swojej pracy na klasowy padlet do wtorku (21.04.2020r.) .

**Zajęcia rozwijające z edukacji wczesnoszkolnej (EW+)-spotkanie na zommie 12.30**

Przygotuj ćwiczenie- "Potyczki ortograficzne", str. 51-52

Przygotowanie do trzecioteściku – rozwiązywanie zadań na str.Matzoo ” Natalia fotografuje”

Miłej pracy☺