**Plan pracy na środę- 20.05.2020r.

Plan dnia
1. Zajęcia komputerowe
2. Edukacja matematyczna (spotkanie na zoomie)
3. Edukacja polonistyczna (spotkanie na zoomie)
4. Edukacja polonistyczna
5. Plastyka ( spotkanie na zoomie)
6. Edukacja wczesnoszkolna plus**

 **Cele dnia, uczeń:**

**-** wykona plakat w programie Word;

- wysłucha ze zrozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci;

-rozpozna i nazwie zwierzęta chronione;

- uzupełni i ułoży zdania o zwierzętach objętych ochroną;

-utrwali sposób stopniowania przymiotników i ich pisownię;

- ćwiczy dodawanie sposobem pisemnym;

- wykona prezent dla mamy;

Przygotuj do zajęć: podręcznik i ćwiczenie do matematyki, podręcznik, ćwiczenie, zeszyt do j. polskiego, książka do zajęć komputerowych , laptop z dostępem do internetu.

**Zajęcia komputerowe: Tworzymy plakat w programie Word- Polskie Parki Narodowe.**

1.Wybierz park narodowy, do którego odwiedzenia zachęcisz koleżanki i kolegów.

2. Uruchom program Word. W nim stworzysz plakat wybranego parku.

3. Wyszukaj informację na temat parku oraz jego zdjęcia na stronach internetowych.

4. Wklej wybrane informacje oraz zdjęcia do plakatu.

5.Zapisz pracę na swoim komputerze i dodaj ją na klasowy padlet.

Na wykonanie pracy masz czas do 29.05.2020r.

**Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie, godz.9.00**

 **Temat: Ćwiczenia w dodawaniu pisemnym w zakresie 1000. Rozwiązywanie zadań tekstowych.**Przepisz proszę temat do zeszytu.

1.Sprawdzenie zadania domowego i krótkie utrwalenie treści z poprzednich zajęć.

2. Wykonanie zadań z podręcznika, str. 38, zad. 3,4 i 5 oraz str. 39 zad. 1-4.

3. Utrwalanie dodawania sposobem pisemnym, ćw. 1-4, str.52

Zadanie domowe: uzupełnienie ćwiczeń, których nie zdążymy wykonać podczas spotkania.

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie, godz. 10.00
Temat: Chrońmy to, co najcenniejsze.**

1. Wysłuchanie opowiadania Wojciecha Widłaka „Co to za księga? ”

2. Film edukacyjny „Ginące gatunki”

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=S-VxzE5npYQ&feature=emb_logo>

 3.Rozmowa na temat zwierząt zagrożonych wyginięciem

4. Wyjaśnienie , czym jest „Polska czerwona księga zwierząt”

5.Uzupełnienie ćwiczeń str.10-11.

Zadanie domowe: uzupełnienie ćwiczeń, których nie zdążymy wykonać podczas lekcji.

**Edukacja polonistyczna- Stopniowanie przymiotników i pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. ( praca samodzielna według scenariusza)**

1. Przeczytaj informację z podręcznika o stopniowaniu przymiotnika, str. 15, zad. 1
2. Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 3 str. 15.

**Plastyka: Kwiaty dla mamy- praca przestrzenna- spotkanie na zoomie godz. 11.30.**

**Przygotuj przed zajęciami:**

**- zieloną kartkę A4 najlepiej techniczną oraz kartki w innych kolorach( biały, czerwony, niebieski…)**

**- klej, nożyczki, rolkę pop papierze toaletowym.**

**Zajęcia rozwijające z edukacji wczesnoszkolnej (EW+)**

 **Temat dzisiejszego spotkania: Utrwalenie pisowni h i ch- opowiadanie „Druhów dwóch”.**

1Wejdź na stronę <http://pisupisu.pl/klasa3/ch-i-h-opowiadanie> i przeczytaj tekst opowiadania.

2.Odpowiedz na pytania do treści opowiadania <http://pisupisu.pl/klasa3/ch-i-h-pytania>

3.Wykonaj ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów <http://pisupisu.pl/klasa3/ch-i-h-wybierz-poziom-trudny>

Przyjemnej pracy☺