**Kl. I - Edukacja wczesnoszkolna**

27.03

**Temat: Dbamy o zdrowie.**

 **Co mądra głowa nosi na głowie?**

Wprowadzenie dwuznaku cz. Cz.

Rozwiązywanie zadań o nietypowej konstrukcji.

Uczeń :

- wyszukuje w tekście fragmenty według podanego warunku

- dokonuje analizy i syntezy wyrazów z cz i pisze wyrazy z dwuznakiem cz, Cz

- wie, jak się ubrać stosownie do warunków pogodowych

- rozwiązuje zadania tekstowe

**1. Jak się ubrać? – wprowadzenie do tematu - rozmowa**

- Jaka jest dzisiaj pogoda?

- Co słychać w przyrodzie?

- Jaka jest temperatura?

- Jak się ubierać o tej porze roku?

**2. Co na głowę? – praca z tekstem – P. s. 30,31**

\* Ustalenie kto jest bohaterem opowiadania, omówienie przygody.

\* Odpowiedź na pytanie: Dlaczego ludzie noszą nakrycia głowy? (względy zdrowotne, ze względu na pogodę, na wykonywaną pracę, aktualna modę itd.)

\* Rytmiczne wyklaskiwanie i wytupywanie różnych zdań związanych z dbałością o zdrowie,

np.: Mądra głowa zawsze wie, że w chłodne dni zawsze czapkę nosi się!, W zdrowym ciele zdrowy duch , więc pamiętaj – ważny jest ruch, ruch, ruch!, Kto o zdrowie dba, piękny uśmiech co dzień ma!

3. Wprowadzenie dwuznaku cz, Cz

\* analiza wzrokowo słuchowa (głoski, litery i sylaby) wyrazów czapka, szalik

\* zapis do zeszytu:

- jedna linijka litera cz mała, jedna linijka Cz duże, jedna linijka litry cz,Cz na zmianę

- wyrazy : czapka, Czarek, znaczek, klucz po jednej linijce

- Zdanie: Czarek ma czerwoną czapkę z włóczki.

**4. Analiza wyrazów: czapka, znaczek, klucz – zaznaczenie w tych wyrazach niebieską kredką litery cz, Cz, przepisywanie wyrazów.**

Ćw. 1,2,3,4 – s. 23,24

**5. Zeszyt do kaligrafii** – utrwalenie pisowni wyrazów z dwuznakami sz,cz, s. 41

**6. „Zielony detektyw”** – zwrócenie uwagi na ubiór dostosowany do warunków pogodowych, s. 40,41

**7. „Pisz poprawnie”** – s. 12,13 (dla chętnych)

**8. Utrwalenie pisowni cyfry 11, 12** – ćw. do kaligrafii, s. 24

**9. „Pomyślę i rozwiążę”** – ćw. w analizowaniu zadań, zapisywanie rozwiązań do zeszytu.

**10 Gra planszowa** – utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 12 – P., s. 11.

**11. Zbiór zadań dla kl. I** – S. 28,29,30,31 (dla chętnych).