Plan pracy – kl. IV (dla 1 ucznia) – 05.06.

Doskonalenie techniki czytania i rozumienia tekstu.

**„Zagadkowe przechwalanki”**

A.

Jestem piękny i potężny. Mój masywny pień pokrywa chropowata,

ciemnoszara kora. Mam już chyba sto lat, ale wcale nie czuję się stary.

Moje ogromne konary wznoszą się ku słońcu niczym ramiona olbrzyma.

Nazywają mnie królem drzew. Ale nie dlatego, że mam koronę z kolorowych

liści. Wiosną i latem mienią się one różnymi odcieniami zieleni. Jesienią

przybierają barwę żółci, brązu i czerwieni. Są błyszczące i sztywne. Mają

charakterystyczny kształt: wydłużony, z dużymi wgłębieniami po bokach.

Wyglądają jak otoczone falbanką.

Pośród gałęzi i liści kołyszą się moje owoce, podobne do malutkich ludzików w

czapeczkach. Są one doskonałym pożywieniem dla dzików.

Jeśli dobrze poszukacie, to znajdziecie mnie w dąbrowie.

B.

Mnie też nazywają królem. Też jestem piękny i potężny. Moją korona jest

puszysta, bujna grzywa wokół szyi. Mam cztery potężne łapy i długi, gruby

ogon. Opędzam się nim od natrętnych owadów.

Choć nieco przypominam kota, nie radzę wam się do mnie zbliżać. Moje ostre,

wielkie kły budzą respekt i szacunek.

Uwielbiam polowania, z których to mnie przypada największa, czyli "lwia

część" zdobyczy. Słabsi ode mnie muszą zadowolić się resztkami. Moją

ojczyzną jest Afryka.

Moja nazwa ukryła się w wyrazach: lewkonia, odlew, polewaczka.

**Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.**

1. Postaciami, które się przechwalają są:

a) dąb, słoń,

b) dąb, lew,

c) lew, brzoza.

2. Wspólnym określeniem opisywanych postaci jest:

a) leń,

b) król,

c) zazdrośnik.

3. "Lwia część" znaczy:

a) duży kęs,

b) odrobinka,

c) największa część.

4. Dlaczego dąb i lwa nazwano "królami"?

a) Mieli korony.

b) Byli piękni i potężni.

c) Byli piękni, potężni i mieli korony.

5. Skreśl zdania fałszywe:

a) Żołędzie to owoce leszczyny.

b) Lwy mają skrzydła.

c) Dziki lubią żołędzie.

d) Drzewa to rośliny rosnące nisko przy ziemi.

e) Żołędzie można znaleźć w dąbrowie.