**Nazwa przedmiotu: WDŻ**

**Klasa: IV**

**Data: 1.04.20r.**

**Temat: Jesteśmy razem – funkcje: rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.**

**W trakcie tej lekcji (cele):**

1. **Utrwalisz:**uczeń potrafiuzasadnić potrzebę podtrzymywania więzi z bliższą i dalszą rodziną oraz znajomymi,
2. **nauczysz się**• poznasz sposoby spędzania czasu wolnego w rodzinie, • wymieni akcje charytatywne i sposoby działania wolontariatu. Uczeń uświadomi sobie: • wysiłek rodziców w zapewnieniu potrzeb bytowych rodziny, • walory czynnego odpoczynku, • potrzebę rezygnacji z postawy roszczeniowej i niektórych zachcianek.
3. **obejrzysz ( 20 min.) – prezentację:**

****

**4.wykonasz zadania ( min.)**

**5.Zadanie domowe – zachęcenie rodziny do zabaw stolikowych,   
dla chętnych: wspólne zaplanowanie jadłospisu na 2 dni**

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. **chęć do nauki**
2. **smartfon**
3. **laptop/komputer**
4. **zeszyt i coś do pisania**
5. **dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej**
6. **ewentualnie wsparcie rodzeństwa lub innego członka rodziny, który zna pomoże Ci w obsłudze sprzętu i Internetu**

**ZAKRES REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ:**

Wymagania ogólne: I, II Wymagania szczegółowe: I.4, 6, 7, 8, 9, 10, 11